



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านหนองแต่บึงเรือใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล หน่วยงานต้องมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนา ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ สำเร็จด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จึงใคร่ขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มี คุณภาพได้มาตรฐานที่ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนหนองเต่าบึงเรือใหญ่

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2482 ที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองเต่า โดยมีนักเรียน 3 หมู่บ้านมาเรียนด้วยกัน คือ บ้านหนองเต่า บ้านบึงเรือใหญ่ บ้านยางหย่อง โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนบ้านหนองเต่าสมิทธิธำรง มีนายหนูหล้า จันทร์ดา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาชาวบ้านได้บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 2 ห้องเรียนบนที่ดินสาธารณะเมื่อ พ.ศ.2493 และใช้เป็นอาคารเรียนเรื่อยมา จนกระทั่งปี พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นครั้งแรกเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ส.ป.ช. 102/2526 ชั้น 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ 5 ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

โทรศัพท์ : 063-7288338

Website : โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ - Nongtao Beungreuyai School(Facebook Fan page)

E-mail : nongtaobuengreuyai@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล – ประถมศึกษา

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 53 คน

- เพศชาย จำนวน 28 คน
- เพศหญิง จำนวน 25 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	-	3	1
อนุบาล 2	3	3	6	1
อนุบาล 3	1	2	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	4	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	2	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	5	8	1
รวม	28	25	53	9

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 10 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	3	-	4	-	1	-	3	1	-	3
พนักงานราชการ (ครู)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	2	6	1	7	-	3	1	4	4	-	4

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

- 4.1 อาคารเรียน พ.ศ. 2519 แบบ ป.1 ฉ (อาคารไม้)
- 4.2 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม (สร้างเอง) พ.ศ. 2530
- 4.3 อาคารเรียน สปช.102/26 พ.ศ.2532
- 4.4 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม (สร้างเอง) พ.ศ. 2542
- 4.5 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม (สร้างเอง) พ.ศ. 2548
- 4.6 ส้วม แบบ สปช. 601/26 (คอนกรีตแบบถาวร มี 4 ห้อง) พ.ศ. 2542
- 4.7 ห้องสมุด พ.ศ. 2553

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

6.1 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ในรอบปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

6.1.1 ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการศึกษา ระดับชาติ O-Net ประจำปีการศึกษา 2565 (เนื่องจากสถานการณ์โควิดสถานศึกษาจึงดำเนินการทดสอบโดยสถานศึกษา ใช้แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2564) พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 โดยเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับ สพป. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 มีคะแนนทุกด้านเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศระดับ สพฐ. และระดับ สพป. ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาต่อไป

6.1.2 ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ยังมีปัญหาการขาดแคลนครู ที่ยังไม่ครบชั้น คือครูสอนในระดับปฐมวัย เนื่องจากมีครูประจำการเพียง 1 คน แต่มีห้องเรียนทั้งสิ้น 3 ห้อง ต้องใช้เงิน นอกงบประมาณจ้างบุคลากรเข้าไปสอนแทน

6.1.3 ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม รวมทั้งครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

6.1.4 ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น การจัดทำสารการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพการศึกษา และเป็นการเน้นย้ำถึงปัญหาการขาดแคลนครูเพิ่มมากขึ้น

6.1.5 ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดั่งงามถูกละเลย พฤติกรรม เบี่ยงเบน ผิดแผกจากครรลองที่ควรเป็น เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความ เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม แต่ทางโรงเรียนมีการกำกับดูแลนักเรียน มีการออกเยี่ยมบ้าน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ปัญหาดังกล่าวยังอยู่ในการควบคุม ดูแลได้

6.1.6 ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาน้อย นอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชน

ยากจนมากขึ้นไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ จึงส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาด้วย แต่อย่างไรก็ตามการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโคกสี ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

6.2 ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6.2.1 ระดับปฐมวัย

ด้านนักเรียน

จุดเด่น

- 1) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ตามวัย
- 2) เด็กมีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- 3) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4) เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5) โรงเรียนผ่านการประเมินบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายและทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องมาใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา จากการร่วมกิจกรรมบทบาทสมมติ เกมการศึกษาและการเรียนรู้
3. จัดอบรมพัฒนาครู เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอน ให้ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านครู

จุดเด่น

- 1) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้น
- 2) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
- 3) ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ตำแหน่งครูที่จบเอกปฐมวัยหรือที่มีประสบการณ์การสอนปฐมวัยไม่เพียงพอ ซึ่งในขณะนี้สถานศึกษาใช้เงินสถานศึกษาจ้างครูให้ครบชั้น

2) จำนวนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพดี

ข้อเสนอแนะ

1) ควรจัดสรรครูที่จบเอกปฐมวัยหรือที่มีประสบการณ์การสอนปฐมวัยให้เพียงพอ ซึ่งในขณะนี้สถานศึกษาใช้เงินสถานศึกษาจ้างครู

2) ควรจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพดี

ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

1) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

3) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นให้ความร่วมมือ

4) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

5) เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ

1) วางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ให้เพียงพอ

2) สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในระดับเครือข่ายสถานศึกษาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ ประสบการณ์ เทคนิคการสอนนวัตกรรม

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๓๗ คน จัดชั้นเรียน ๖ ห้อง ครูผู้สอน ๖ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จุดเด่นที่พบ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดี และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒ และ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การเขียนคำพื้นฐานอยู่ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ การอ่านออกเสียง การเขียนคำ การอ่านรู้เรื่อง การเขียนประโยค การเขียนเรื่อง อยู่ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การอ่านออกเสียง การเขียนคำ การอ่านรู้เรื่อง การเขียนเรื่อง อยู่ในระดับดี ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีเกรดเฉลี่ยทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปเฉลี่ย ๘๕.๖๗ อยู่ในระดับ ดี และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ย ๘๗.๓๐ อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนดำเนินการจัดสอบเองสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการจัดรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างอิสระโดยใช้การเรียนการสอนแบบการลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) การจัดทำหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านหนองหนองเต่าบึงเรือใหญ่มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียนโดยประเมินภาพความสำเร็จ ดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียน กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของทั่วโลก มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทาง การศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตาม ความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความ ปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) กิจกรรมโครงการ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่ การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่หลากหลาย และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ การคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงการ ครูมีการ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศ ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและ

ประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุป องค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็ก กับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผล ประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ได้นำผลการประเมินในทุกด้านมาใช้ ในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติงาน ด้วยตนเอง (Active Learning) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายสามารถสื่อสารได้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูฝึกปฏิบัติให้ ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรนำผลวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ นวัตกรรมบันได ๕ ชั้น ในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ โดยใช้เป็นนวัตกรรมการศึกษาให้นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

6.3 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (อย่างเป็นทางการ พ.ศ.2554 - 2558) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 22 – 23 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556 มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	คะแนน
ระดับการศึกษาปฐมวัย					
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				/	4.50
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				/	4.50
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			/		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			/		8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป			/		8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ			/		27.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา			/		13.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				/	4.81
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา				/	2.50
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				/	2.50
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา			/		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			/		2.00

6.3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ..82.81...คะแนน

- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน..5..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่

1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 9 และตัวบ่งชี้ที่ 10

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..8..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6, 7 และตัวบ่งชี้ที่ 11, 12

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-....

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน.....ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	คะแนน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				/	9.41
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				/	9.46
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			/		8.10
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			/		8.20
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			/		12.37
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			/		8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา			/		4.30
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด				/	4.81
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				/	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				/	5.00

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				/	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			/		4.00

6.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 83.65...คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.7. ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ที่ 1, 2, 8, 9, 10,11 และตัวบ่งชี้ที่

12

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ที่ 3, 4, 5,6 และตัวบ่งชี้ที่ 7
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...-ตัวบ่งชี้ได้แก่-.....
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-ตัวบ่งชี้

6.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

6.4.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับชั้น/คะแนนที่ได้	จำนวน คน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	อ.3 (8)	8	69	ดี
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก				
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ได้ระดับ 2 ขึ้นไป				
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ได้ระดับ 2 ขึ้นไป				
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับ 2 ขึ้นไป				
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ได้ระดับ 2 ขึ้นไป				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				

มาตรฐาน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	3	ดี
2.1 หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับคุณภาพ ดี		
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับคุณภาพ ดี		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกาการจัดประสบการณ์ ระดับคุณภาพ ดี		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ระดับคุณภาพ ดี		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับคุณภาพ ดี		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ดี		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐาน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3	ดี
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ ดี		
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับคุณภาพ ดี		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับคุณภาพ ดี		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กระดับคุณภาพ ดี		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		ระดับคุณภาพ ดี

6.4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับชั้น/คะแนนที่ได้						จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6			
	4	10	5	6	7	5			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี									
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี									
1) ร้อยละมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี									
2) ร้อยละมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดี									
3) ร้อยละมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดี									
4) ร้อยละมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดี									
5) ร้อยละมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี									
6) ร้อยละมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพ ดี									
มาตรฐาน	ระดับชั้น/คะแนนที่ได้						จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6			
	4	10	5	6	7	5			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี									
1) ร้อยละการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดี									
2) ร้อยละความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดี									
3) ร้อยละการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดี									
4) ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ ระดับคุณภาพ ดี									
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ ดี									

มาตรฐาน	คะแนนที่ได้ 3	ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี		
2.1 สถานมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ปฏิบัติได้จริง		ระดับคุณภาพ ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ ดี
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ระดับคุณภาพ ดี
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ระดับคุณภาพ ดี
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ระดับคุณภาพ ดี
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ระดับคุณภาพ ดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ ดี		

มาตรฐาน	ร้อยละ 69	ระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดี		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ระดับคุณภาพ ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ระดับคุณภาพ ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ระดับคุณภาพ ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ระดับคุณภาพ ดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		ระดับคุณภาพ ดี

6.5 โครงการที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565

6.5.1 โครงการและมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

6.5.2 โครงการและมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ฐานข้อมูลปี 2565	งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน 7.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 8.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9.โครงการเสริมสร้างการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10.โครงการอาหารกลางวัน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.โครงการบริการสาธารณสุขปโมค 3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 4.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 5.โครงการพัฒนางานวิชาการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม

จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ..3.. โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: ปฐมวัย

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา-.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดีเลิศ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน..1.มาตรฐาน ได้แก่ 1
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน..2..มาตรฐาน ได้แก่ 2,3
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..-..มาตรฐาน ได้แก่ -
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - ได้แก่ -

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ..14.. โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: ขั้นพื้นฐาน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา-.....คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน..2..มาตรฐาน ได้แก่ 2,3
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..1..มาตรฐาน ได้แก่ 1
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน..-..มาตรฐาน ได้แก่
- มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน..-..มาตรฐาน ได้แก่ ..-

6.6 ผลการทดสอบปลายปี

6.6.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.00	37.96	38.75
คณิตศาสตร์	33.20	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	28.00	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	27.80	35.46	39.22
รวม 4 สมรรถนะ	31.50	35.72	37.27

6.6.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	66.10	55.33	55.86
การอ่านรู้เรื่อง	55.60	48.81	49.12
รวม 2 สมรรถนะ	57.85	52.07	52.50

6.6.3 ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา							
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าร้อยละ						
	ระดับโรงเรียน			ผลต่างระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ ปี 2563			
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง	ระดับ สพฐ.	ผลต่าง	ระดับประเทศ	ผลต่าง
3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)							
การอ่านออกเสียง	81.88	83.88	2.00	74.13	9.75	74.14	9.74
การอ่านรู้เรื่อง	80.70	75.17	- 5.53	72.23	2.94	71.86	3.31
ค่าเฉลี่ยรวม	81.29	79.52	- 1.77	73.20	6.32	73.02	6.50

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน (สมศ.) และการประเมินบริบทของสถานศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงตนตามหลักความพอเพียง มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต ชุมชนมีส่วนร่วมและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ได้มาตรฐาน
2. จัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นคุณธรรม และนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
5. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนในวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างเสมอภาค
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการนิเทศภายใน
5. พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

5. อัตลักษณ์ “.....อมเพื่ออนาคต.....”

6. เอกลักษณ์ “ ...รวมใจพัฒนา เห็นคุณค่าเศรษฐกิจพอเพียง..... ”

7. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2565

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	-กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมเล่าเรื่องจากประสบการณ์ -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่แห่งการเรียนรู้
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ90)	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	-กิจกรรมบทบาทสมมติ -กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพและหนังสือส่งเสริม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ (ร้อยละ84)	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	การอ่าน -กิจกรรมทัศนศึกษาบริเวณโรงเรียนและบริเวณ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ (ร้อยละ84)	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	ชุมชน -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
			-กิจกรรม Cooking -กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ -กิจกรรมจัดมุมแสดงผล -กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ -กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา -กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน -กิจกรรมการเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ -กิจกรรมทดสอบสมรรถนะเด็กปฐมวัย -กิจกรรมกีฬาอนุบาล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย
2.1มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัยให้เหมาะสม
2.2จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ปฐมวัยให้เหมาะสม
2.3ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย
2.4จัดสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย
2.5ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-กิจกรรมการประชุมครูประจำเดือนเพื่อ มอบหมายงาน -กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลการ จัดกิจกรรมเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (4 ปี) -กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมทำ SAR ระดับการศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน -กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การออกแบบหลักสูตร การจัดประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็ก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับ ปฐมวัย
3.1จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1. กิจกรรมอบรม / สัมมนา ส่วนราชการและลงทะเลียนตามความสมัครใจ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	2. กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง (TEPE Online)
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	3. กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา 4.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์เน้นการ ปฏิบัติแบบ Active Learning
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	5.กิจกรรมจัดหา จัดทำ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นทักษะการคิดขั้นสูง 3R8C
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี (ร้อยละ 72.44)	ดี (ร้อยละ70)	-กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-net และ NT -กิจกรรม PLC
2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี (ร้อยละ 72.44)	ดี (ร้อยละ70)	-กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ(ติวเข้ม) -กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ดาวแห่งการสื่อสาร)
3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ดี (ร้อยละ 69.38)	ดี (ร้อยละ65)	
4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	ดี (ร้อยละ70)	ดี (ร้อยละ75)	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา			-กิจกรรมซ่อมเสริม -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง
5.1) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดี ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	ดีเลิศ (ร้อยละ 78.57)	ดี (ร้อยละ65)	-กิจกรรมสูตรคูณ คิดเลขเร็ว ก่อนเรียน -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/ทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ -กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ทุกชั้นเรียน -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมวันสำคัญ
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	ดีเลิศ (ร้อยละ 78.57)	ดี (ร้อยละ65)	-กิจกรรมเสี่ยงตามสาย -กิจกรรมจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมการทำโครงงาน -กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –	ดีเลิศ	ดี	-กิจกรรมจัดทำข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่

6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	(ร้อยละ 77.55)	(ร้อยละ65)	สอดคล้อง NT , O-Net และข้อสอบแนว Pisa - กิจกรรมอบรม ICT -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบเปิด Open Approach
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.81)	ดี (ร้อยละ70)	
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา (เกรด 3 ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.93)	ดี (ร้อยละ75)	
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เกรด 3 ขึ้นไป)	ดีเลิศ (ร้อยละ 88.77)	ดี (ร้อยละ75)	2.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เสริมสร้างคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง -คนดีตัวอย่าง(เก็บของได้ ส่งคืนเจ้าของ) -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -กิจกรรมลูกเสือ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมส่งเสริมการออม
-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพ (เกรด 3 ขึ้นไป)	ดีเลิศ (ร้อยละ 89.79)	ดี (ร้อยละ75)	
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกรด 3 ขึ้นไป)	ดี (ร้อยละ 68.36)	ดี (ร้อยละ65)	
5.2) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 -ความสามารถด้านภาษา (Literacy) -ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	60.10 55.60 58.75	62.00 57.00 60.00	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
5.3) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	31.51 37.00 33.20	33.00 39.00 35.00	3.โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีจิตสังคม -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขสารเสพติด -กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน -กิจกรรมตีมนม -กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ (ร้อยละ 88.77)	ดีเลิศ (ร้อยละ80)	-ร่างกายสะอาด ปลอดภัย -คัดแยกขยะ -กิจกรรม 30 นาทีสร้างสุขภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน			-กิจกรรมร่วมอาสาทำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ (ร้อยละ 80.61)	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)	- กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 -กิจกรรม 5 ส -กิจกรรมคัดแยกขยะ (3Rs)
2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)	13.โครงการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมปลูกผักปลอดสาร - กิจกรรมปลูกเห็ด
3) ยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ (ร้อยละ 89.79)	ดีเลิศ (ร้อยละ 80)	- มะนาว - กิจกรรมแปรรูปจากกล้วย - กิจกรรมยอดน้กออม
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	ดี (ร้อยละ 72.44)	ดี (ร้อยละ 70)	- กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ เช่น ฝาง ต้นกก - กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2563	เป้าหมายปี 2564	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและมอบหนังสือเรียนให้นักเรียน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	-กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	วิชาการ คุณธรรม/ลส.นร ทัศนศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สารสนเทศ ICT
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	2.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ครูจ้าง) -กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	3.โครงการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ -กิจกรรมจัดหา จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนา การศึกษา เช่น กระดาษ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ สมุด รายงาน ปพ.แบบต่าง ๆ เป็นต้น -กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด -กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ -กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ 4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน -กิจกรรมจัดหา/มอบทุนการศึกษา -กิจกรรมประกันชีวิตหมูนักเรียน -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/ปัจฉิม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)</p>			<p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมจัดหาผู้ประกอบการจัดทำอาหารกลางวัน -กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร -กิจกรรมเราช่วยกันดูแลรักษาโรงอาหาร <p>6.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบบริหารของโรงเรียน - กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารไปราชการทำคำรับรองปฏิบัติราชการ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง และประเมินหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง และประเมินหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมทำ SAR - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมปฐมนิเทศ /ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ปรับปรุงห้องเรียน และภูมิทัศน์รอบนอกเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ การเงิน งบประมาณ และพัสดุ - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมทาสีอาคารเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2565	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา งาน/โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)			7. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมประหยัดพลังงาน -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าโทรศัพท์ -ค่าอินเทอร์เน็ต
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
3.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพ -กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุม -กิจกรรมศึกษาดูงาน
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุม -กิจกรรมศึกษาดูงาน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมศึกษาดูงานด้วยตนเอง Online
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา -กิจกรรมศึกษาชั้นเรียน -กิจกรรมนิเทศภายใน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-พัฒนาและปรับปรุง ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) - พัฒนาและปรับปรุง ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ			
แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 มาของงบประมาณ: คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566			
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 12 (จำนวน นร.))	20,808	-
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 41 (จำนวน นร.))	79,458	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี (500 X 53)	26,500	-
	รวม	126,766	-
1)	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 12 (จำนวนนร.))	5,256	-
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 41 (จำนวน นร.))	20,049	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 0 (จำนวน นร.))	0	
	รวม	25,305	-
2)	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	-งบคงเหลือจากปีการศึกษา 2565(งบอุดหนุน)	10,517.65	
	-งบคงเหลือจากปีการศึกษา 2565(งบพัฒนาผู้เรียน)	0	-
	รวม	10,517.65	-
			-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	162,588.65	-
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่นค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่า ปรับปรุงซ่อมแซม	30,000	-
	2. งบสำรอง	2,517.73	-
	3. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. /ความต้องการของ ร.ร. (80 %)	130,070.92	-
	รวม	162,588.65	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

งบประมาณโครงการ(ค่าการเรียนการสอน แหล่งงบประมาณ(รายรับ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	แหล่งอื่น			รายหัว	แหล่งอื่น	
1.พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณธรรมสำหรับนักเรียนปฐมวัย	11,000	-	1,2,3	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	5,000	-	1,2
2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	2,000	-	2	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2,3
3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	-	-	3	3. โครงการส่งส่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2,3
				4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	งบพัฒนา	
				5. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,3
				6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานฯ	1,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2
				7. โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2,3

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	จาก รายหัว	แหล่ง อื่น			รายหัว	แหล่งอื่น	
				8. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร.	8,000		
				9. โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	10,000	-	2
				10. โครงการพัฒนา งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	งบ ปัจจัยพื้นฐาน	1,2,3
				11. โครงการเสริมสร้าง การกระบวนกรเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1,2,3
				12. โครงการการ บริการสาธารณสุขปโภค	30,000	-	1,2,3
				13. โครงการจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุง รักษา พัสดุ ครุภัณฑ์	36,000	-	1,2
รวมงบประมาณ	30,000	-		รวมงบประมาณ	105,000		

โครงการที่ใช้เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	แหล่ง อื่น			รายหัว	แหล่งอื่น	
				1.โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	5,000	งบพัฒนา*	1,2,3
				2.โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	18,342	งบพัฒนา*	1,2,3
รวมงบประมาณโครงการ(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					23,342.00		

โครงการที่ใช้งบประมาณอื่นๆ

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ จาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	แหล่ง อื่น			รายหัว	แหล่งอื่น	
				1.โครงการอาหาร กลางวัน	27 x 53 =1,431 /วัน	งบ อบต.	1,2,3
				2.โครงการจัดหา บุคลากรเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	34,246.65	เงินรายได้	1,2,3
				3.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	290 x 12 =3,480 440 x 41 =18,040	งบเรียน ฟรี	
รวมงบประมาณโครงการ(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					162,588.65		

รายละเอียดโครงการ
ระดับปฐมวัย

1. โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติยาพร แซ่เห่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่เต็มวัยทุกด้าน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีพัฒนาการด้านอารมณ์แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ซินชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการและใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมายปี (2566)
เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับดีขึ้น	100 (ยอดเยี่ยม)	80 (ยอดเยี่ยม)
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมายปี (2566)
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ได้ระดับดีขึ้น	100 (ยอดเยี่ยม)	80 (ยอดเยี่ยม)
	ไป 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ระดับดีขึ้น	100 (ยอดเยี่ยม)	80 (ยอดเยี่ยม)
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ได้ระดับดีขึ้น	100 (ดีเลิศ)	80 (ยอดเยี่ยม)

หมายเหตุ คุณภาพระดับดีขึ้น หมายถึง ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มิ.ย.66	-	นางสาวรัตติยาพร /ครูปฐมวัย
2. กิจกรรมเล่าเรื่องจากประสบการณ์	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่แห่งการเรียนรู้	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร /ครูปฐมวัย
4. กิจกรรมบทบาทสมมติ	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพและหนังสือส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
6. กิจกรรมทัศนศึกษาบริเวณโรงเรียนและบริเวณชุมชน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	ครูประจำชั้น
7. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
8. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
9. กิจกรรม Cooking	พ.ค.66- มี.ค.67	-	/ครูปฐมวัย
10. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
11. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	พ.ค.66- มี.ค.67	-	/ครูปฐมวัย
12. กิจกรรมจัดมุมแสดงผล	พ.ค.66- มี.ค.67	11,000	นางสาวรัตติยาพร
13. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ	พ.ค.66- มี.ค.67	-	/ครูปฐมวัย
14. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร /ครูปฐมวัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
15. กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
16. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ	พ.ค.66- มี.ค.67	-	/ครูปฐมวัย
17. กิจกรรมทดสอบสมรรถนะเด็กปฐมวัย	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
18. กิจกรรมกีฬาอนุบาล	พ.ค.66- มี.ค.67	-	/ครูปฐมวัย
19. กิจกรรม อย.น้อย และจัดการขยะ	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20. กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย	พ.ค.66- มี.ค.67		นางสาวรัตติยาพร
21. กิจกรรมกายสะอาด ปลอดภัย	พ.ค.66- มี.ค.67		/ครูปฐมวัย
ประเมิน สรุป และรายงาน	มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
รวม		11,000	

การประเมินผลโครงการ

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต
2.แบบรายงานผลการผล การดำเนินงานตามโครงการ	2.สัมภาษณ์
3.ภาพถ่าย	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตติยาพร แซ่เหง่า)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

2. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาพร แซ่เห่ง่า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะสอดคล้องกับวิถีชีวิตครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ให้จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อให้กระบวนการ บริหารและการจัดการมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	2.1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบบริหารของโรงเรียน	พ.ค. 66	2,000	นางสาวรัตติยาพร
2.ประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสม	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	นายอภิชาติ
3.สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	มี.ย.66		นายอภิชาติ
4.วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	นายอภิชาติ
5.ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย	เม.ย.66	-	นางสาวรัตติยาพร และคณะครู
6.กิจกรรมการประชุมครูประจำเดือนเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค.66	-	นางสาวรัตติยาพร และคณะครู
7.กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม เรียนการสอน โครงการ /กิจกรรม	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	นางสาวรัตติยาพร และคณะครู

8.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4 ปี)	พ.ค. 66- มี.ค. 67		นางสาวรัตติยาพร ครูปฐมวัย
9.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มี.ค. 66	-	นางสาวรัตติยาพร
10.กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	นางสาวสุนันทา ชนปกาสีทิกุล
11.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย	ปีละ 2 ครั้ง	-	นายอภิชาติ/คณะ ครู
12.กิจกรรมทำ SAR ระดับการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. 66	-	นายอภิชาติ/คณะ ครู
13.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	คณะครูปฐมวัย
14.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	นายอภิชาติ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14.กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ การออกแบบหลักสูตร การจัดประสบการณ์และ การประเมินพัฒนาการเด็ก	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	คณะครู
ประเมินผล สรุป รายงานผล	มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร
รวม		2,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยาพร แซ่เหง่า)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

3. โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตติยาพร แซ่เหง้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้กระบวนการ ศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมี ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพใน การจัดการเรียนสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมใช้
การบริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม
และไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี
พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กับวัย มีการติดตามและประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการอบรมผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC	2.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น ละเอียดอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรม / สัมมนา	ตลอดปี	-	นางสาวรัตติยาพร / คณะครูทุกคน
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	การศึกษา		
3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			
4.กิจกรรมศึกษาดูงานตนเอง (Online)			
5.กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา			
6.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์เน้นการปฏิบัติแบบ Active Learning			ผู้บริหาร
7.กิจกรรมจัดหา จัดทำ สื่อและเทคโนโลยีที่			
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค. 67	-	นางสาวรัตติยาพร
รวม		-	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ 3.แบบรายงานการอบรม	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร 4.รายงานการเข้ารับการอบรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตติยาพร แซ่เหง่า)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

รายละเอียดโครงการ



ขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ แผนงาน ผู้รับผิดชอบ	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี งานบริหารทั่วไป นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี นางเพ็ญศรี มะรังศรี และนางสาวสุนันทา ชนปกาลิทธิกุล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรัก การออกกำลังกาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจากภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์
รักการออกกำลังกาย มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรู้หลักการป้องกันตัวเองจากโรคร้ายต่าง ๆ เช่น โรคไข้เลือดออก
โรคโควิด-19 ดูแลอนามัยทางกาย โรคติดต่อทางผิวหนัง ดูแลสุขภาพศีรษะปราศจากเหา ดูแลสุขภาพปากและฟัน ดูแล
ความสะอาดของเล็บมือเล็บเท้า จัดทำบัตรสุขภาพ จัดตรวจสุขภาพและให้การดูแลรักษาปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน การรู้จัก
ใช้ของส่วนตัวไม่ใช่ของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน สุขภาพจิต รู้จักควบคุมอารมณ์ กล้าแสดงออก
ชอบศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพ อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่
ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (2565)	เป้าหมายปี (2566)
เพื่อผู้เรียนให้มีสุขภาพทางกายที่ดีและมีจิตสังคม	1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80.19 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ
	1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	80.19 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ
	1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	92.07 ยอดเยี่ยม	93 ยอดเยี่ยม
	1.4 นักเรียน ร้อยละ 80 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80.19 ดีเลิศ	81 ดีเลิศ
	1.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80.19 ดีเลิศ	81 ดีเลิศ
	1.6 นักเรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	83.16 ดีเลิศ	84 ดีเลิศ
	1.7 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	85.14 ดีเลิศ	86 ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข สารเสพติด 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน 7. กิจกรรมตีมนม 8. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 9. ร่างกายสะอาด ปลอดภัย 10. คัดแยกขยะ 11. กิจกรรม 30 นาทีสร้างสุขภาพ 12. กิจกรรมร่วมอาสาทำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย 13. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด 19 14. กิจกรรม 5 ส 15. กิจกรรมคัดแยกขยะ (3Rs)	พ.ค.66 - มี.ค. 67		นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี นางเพ็ญศรี มะรังศรี นางสาวสุนันทา ขนปกาสีทิกุล
16. ประเมินผล สรุป รายงานผล	มี.ค. 67	-	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี นางเพ็ญศรี มะรังศรี นางสาวสุนันทา ขนปกาสีทิกุล
รวม		3,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สังเกต
2. แบบประเมินความพึงพอใจ	2.สัมภาษณ์
3.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ รายมาตรฐาน	3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร
4. แบบรายงานกิจกรรม	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

2. โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญศรี มะรังศรี และนางสาวภัทรวดี คณิงกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และบูรณาการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

.....

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี นอกจากนี้ผู้เรียนต้อง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมชุมชน ช่วยเหลือครู ช่วยเหลือโรงเรียนและให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความ เสียสละ ทั้งด้านร่างกาย แรงใจ เพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง ต่อโรงเรียนและชุมชนต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เสริมสร้างคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง 5. กิจกรรมคนดีตัวอย่าง(เก็บของได้ ส่งคืนเจ้าของ) 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 8. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 9. กิจกรรมลูกเสือ 10. กิจกรรมจิตอาสา 11. กิจกรรมส่งเสริมการออม	พ.ค.66 - มี.ค. 67	5,000	ครูทุกคน

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุป / รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.66- มี.ค. 67		ครูทุกคน
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค. 67	-	นางเพ็ญศรี มะรังศรี นางสาวภัทรวดี คณิตกล้า
รวม		5,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญศรี มะรังศรี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

3. โครงการ	ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิณ สกุลพรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 2. สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) เป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานทางการศึกษา โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรมหัวใจสำคัญในการพัฒนา คือ เด็ก เด็กจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 12 ปีเป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้สำหรับนักเรียน ก็เพื่อให้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับ

ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกห้องเรียนของตนเองโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงจัดทำโครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้างต่อไป

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในห้องเรียน	1. นักเรียนบอกแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	75 (ดีเลิศ)	100 (ยอดเยี่ยม)
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จัก และรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการประกอบอาชีพในชุมชนได้	75 (ดีเลิศ)	100 (ยอดเยี่ยม)
3. เพื่อจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในห้องเรียนด้านต่าง ๆ	3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	75 (ดีเลิศ)	100 (ยอดเยี่ยม)
4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	4. สถานศึกษาจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	75 (ดีเลิศ)	100 (ยอดเยี่ยม)
5. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนและการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา	5. นักเรียนใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75 (ดีเลิศ)	78 (ดีเลิศ)
	6. นักเรียนทักษะการเขียนและการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา	75 (ดีเลิศ)	78 (ดีเลิศ)
	7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	75 (ดีเลิศ)	80 (ดีเลิศ)

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	พ.ค. 66 และ มี.ค.67	18,342	นางสาวเกวณีน สกุลพรรณ
รวม		18,342	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.แบบสังเกต	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม
2.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม	2.สัมภาษณ์/สอบถาม
3.แบบประเมินผลงาน	3.ตรวจผลงาน
4.แบบประเมินความพึงพอใจ	4.ประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกวลิน สกุลพรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

4. โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกวลิณ สกุลพรรณ และนางสาวภัทรวดี คณิตกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

.....

หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและสนองจุดเน้นของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเน้นคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ปลูกฝังระเบียบวินัย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น เน้นภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่นเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้แบบ Active learning และตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ 3 ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับ ดี โดยมีการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการประเมินนักเรียนหลังการสอนซ่อมเสริมทุกครั้ง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่ออย่างเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่องมากขึ้น มีการจัดติวเข้มก่อนสอบ O-NET และฝึกให้ผู้เรียนทำข้อสอบที่มีความหลากหลายอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ขอบข่าย : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 ปีการศึกษา 2566		
	1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1)ร้อยละความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75 ดี	81 (ดีเลิศ)
	2)ร้อยละความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75 (ดีเลิศ)	78 (ดีเลิศ)
	3)ร้อยละความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75 (ดีเลิศ)	78 (ดีเลิศ)
	4)ร้อยละความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65 (ดี)	69 (ดี)
	5)ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75 (ดีเลิศ)	77 (ดีเลิศ)
	2.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	1)ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (เกรด3.00 ขึ้นไป)	75 (ดีเลิศ)	79 (ดีเลิศ)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	77 (ดีเลิศ)	81 (ดีเลิศ)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	68 (ดี)	71 (ดี)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	65 ดี	80.20 (ดีเลิศ)

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)	70 ดี	87 (ดีเลิศ)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	70	92 (ยอดเยี่ยม)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	70 ดี	96 (ยอดเยี่ยม)
	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและพื้นฐานอาชีพ	70	93 (ยอดเยี่ยม)
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	60 (ดี)	72 (ดี)
	2)ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (O-NET) (เนื่องจากสถานการณ์โควิดสถานศึกษาจึงดำเนินการทดสอบโดยสถานศึกษา ใช้แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2562) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	56.93 48.00 57.30 55.22	58.06 48.96 58.44 56.32
	3)ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 -ด้านคณิตศาสตร์ -ด้านภาษาไทย	47.66 58.20	48.61 59.36
	3.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	87.13	75

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-net และ NT 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 4. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 5. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ(ตีวเข้ม) 6. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ดาวแห่งการสื่อสาร) 7. กิจกรรมซ่อมเสริม 8. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 9. กิจกรรมสูตรคูณ คณิตเลขเร็ว ก่อนเรียน 10. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/ทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ 11. กิจกรรมเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ทุกชั้นเรียน 12. กิจกรรมรักการอ่าน 13. กิจกรรมวันสำคัญ 14. กิจกรรมเสียงตามสาย 15. กิจกรรมจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรม 16. กิจกรรมการทำโครงการ 17. กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 18. กิจกรรมจัดทำข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้อง NT , O-Net และข้อสอบแนว Pisa 19. กิจกรรมอบรม ICT 20. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบเปิด Open Approach	พ.ค. 66- มี.ค. 67		คณะครู
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค. 67		นางสาวเกวลิน สกกุลพรรณ
รวม	6,000.00		

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกวลิณ สกุลพรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

5. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี และนางสาวสุนันทา ขนปกาสีทธิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	1. สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มี การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการในการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรม / สัมมนา ส่วนราชการและ ลงทะเบียนตามความสมัครใจ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4.กิจกรรมศึกษาด้านตนเอง Online 5.กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา 6. กิจกรรมศึกษาชั้นเรียน 7. กิจกรรมนิเทศภายใน 8. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ตลอดปี การศึกษา	8,000	คณะครูทุกคน/ ผู้บริหารสถานศึกษา
9. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)			
รวม		8,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร 4.รายงานการเข้ารับการอบรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

6. โครงการ	จัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุง รักษา พัสดุ ครุภัณฑ์
แผนงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี นางสาวเกวลิน สกุลพรรณ และนางสาวสุนันทา ชนปกาสีทิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	1. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกล ไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมทาง
กายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการ
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ
สถานศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีให้
สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อจัดหา จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ในการพัฒนา การศึกษา	1.ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.ครุภัณฑ์ทุกชนิดในโรงเรียนได้รับการบำรุง ซ่อมแซม รักษา	100 (ยอดเยี่ยม) 90 (ยอดเยี่ยม)	100 (ยอดเยี่ยม) 90 (ยอดเยี่ยม)
2.เพื่อซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด			

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา เช่น กระดาษ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ สมุดรายงาน ปพ.แบบต่าง ๆ เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	36,564	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี นางสาวเกวลิน สกุลพรรณ นางสาวสุนันทา ชนปกาลิทธิกุล
2. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด			
3. กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพรี้นเตอร์			
4. กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ			
รวม		36,564	

การประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.บันทึก	1.แบบบันทึก
2.สำรวจ	2.แบบสำรวจ
3.ความพึงพอใจ	3.แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ มีคุณภาพตามหลักสูตรการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

7. โครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนันทา ชนปกาศิทธิกุล และนางสาวภัทรวดี คณิงกล้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 10 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
<p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น</p> <p>ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและได้รับผิดชอบอย่างชัดเจนในการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ ม.1</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ กำกับ ติดตามดูแลและนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p> <p>2.ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>3.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน</p> <p>5.สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้</p> <p>6.สถานศึกษามีระบบ กำกับ ติดตามดูแลนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน 4. กิจกรรมจัดหา/มอบทุนการศึกษา 5. กิจกรรมประกันชีวิตหมู่พนักงาน 6. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/ปัจฉิม	ตลอดภาคเรียน	ปัจจัยพื้นฐาน ยากจนเงินงบ อื่น ๆ เงินบริจาค	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี นางเพ็ญศรี มะรังศรี ผู้บริหาร
7. สรุปประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	สิ้นโครงการ		นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1	ระบบช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

การประเมินผล

การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สัมภาษณ์/สอบถาม	1.แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม
2.สอบถาม	2.แบบสอบถาม
3.รายงานโครงการ	3.แบบรายงานโครงการ
4.สังเกต	4.แบบบันทึกการสังเกต
5.การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในสถานศึกษา	5.แบบบันทึกการนิเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนันทา ชนปกาสิตธิกุล)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

8. โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี และนางสาวรัตติยาพร แซ่เห่ง่า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้ กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการ พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมี ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	1. สนับสนุนให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรม เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามระบบ Thai School Lunch อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดหาผู้ประกอบการจัดทำอาหารกลางวัน 2.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร 3.กิจกรรมกินหมดจาน 4.กิจกรรมเราช่วยกันดูแลรักษาโรงอาหาร 5.กิจกรรมของเรา เราดูแลเอง	ตลอดภาคเรียน	งบจาก อบต.	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี นางสาวรัตติยาพร แซ่เหง่า

การประเมินผล

วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ประเมินผล 2.สังเกต	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

9. โครงการ	การบริการสาธารณสุขปโศค
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี และนางสาวเกวลิน สกุลพรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินวัตกรรม เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนแบ่งออกเป็น 4 ด้านด้วยกันคือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไป งานสาธารณสุขปโศค อยู่ในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป และเป็นงานส่งเสริม สนับสนุนอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในเรื่องของไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และบริการทางอินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อจัดบริการไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์และบริการทางอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง2.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณสุขปโศคให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	1.จ่ายเงินงบประมาณเป็นค่ากระแสไฟฟ้า, โทรศัพท์และค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เกี่ยวกับไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	2.โรงเรียนบริหารจัดการด้านสาธารณสุขปโศค อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณสุขปโศคและค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี นางสาวเกวณีน สกุลพรรณ
รวม		30,000	

การประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	หลักฐานทางการเงิน/เอกสารเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

10. ชื่อโครงการ	จัดหาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ครูจ้าง)
แผนงาน	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 9 ระดับ มีนักเรียนทั้งหมด 160 คน มีข้าราชการครู จำนวน 9 คน ซึ่งจะเกษียณอายุราชการภายใน 30 กันยายน 2564 จำนวน 1 คน โดยปัจจัยโรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาปฐมวัย ทำให้เกิดปัญหาในการจัดชั้นเรียน และการดูแลนักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบห้องรวมกัน โดยใช้ระบบ DLTV เป็นหลัก และการดูแลอาคารสถานที่ทำได้อย่างไม่เพียงพอ ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร

โรงเรียนจึงเห็นว่าควรจัดจ้างครูช่วยสอนและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยมาช่วยดูแลนักเรียน และอาคารสถานที่ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อให้ได้บุคลากรช่วยสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	1. โรงเรียนมีบุคลากรครูครบชั้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	2.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 7 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ	ก่อนเปิดภาคเรียน	-	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
2.ดำเนินโครงการ	เปิดภาคเรียน	-	นายอภิชาติ ศรีสารคาม
3. กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอน			
4.ประเมินโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		
5.รายงานผลโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		นายอภิชาติ ศรีสารคาม
รวม		-	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ (เงินบริจาค)

ใช้เงินรายได้สถานศึกษา(ครูบริจาค) จ้างครูปฐมวัย จำนวน 2 คน ครู เดือนละ 5,000 บาท จำนวน 12 เดือน

(1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผล

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 3.แบบนิเทศ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

11.โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานการเงินงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และบูรณาการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรัก การออกกำลังกาย
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการ ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา
ฟรี 15 ปี หรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราใน
วิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2563 และสนับสนุนค่าใช้จ่าย
อื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่
เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่
สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาส

ทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและ มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน	งบเรียนฟรี - ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ - ค่าหนังสือเรียน	ครูประจำชั้น นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
2. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			
3.กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาการ คุณธรรม/ลส.นร ทัศนศึกษา สารสนเทศ ICT			
5.ปัจจัยพื้นฐานยากจน			

การประเมินผล

วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.สำรวจจำนวนจากหลักฐานการจ่ายเงิน 2.สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.หลักฐานการจ่ายเงิน 2.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

12. ชื่อโครงการ	เสริมสร้างการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกวณีน สุกุลพรรณ และนางสาวสุนันทา ชนปกาสติธิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร 1. สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินิวัตรกรรม เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 3. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
-----------------------	--

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียนต้องมีเป้าหมายสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีหลักการบริหารจัดการที่เป็น แนวคิด หลักการบริหารจัดการโรงเรียน ได้แก่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วมและบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อเหตุการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ การบริหารการจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาบนพื้นฐานของหลักการมีส่วนร่วมเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2.1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดทำโครงสร้างระบบบริหารของโรงเรียน	พ.ค. 66	-	นางสาวเกวลิน สกกุลพรรณ
2.กิจกรรมการประชุมครูประจำเดือนเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	-	นายอภิชาติ
3.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารไปราชการทำคำรับรองปฏิบัติราชการ	มิ.ย.66	-	นายอภิชาติ
4.กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมเรียนการสอน โครงการ /กิจกรรม	พ.ค.66 มี.ค.67	-	นายอภิชาติ
5.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4 ปี)	เม.ย.66	-	นางสาวสุนันทา ขนปกาสีทิกุล
6.กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.66	-	นางสาวสุนันทา ขนปกาสีทิกุล
7.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.66 มี.ค.67	-	นายอภิชาติ/ครูวิชาการ/ครูทุกคน

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง และประเมินหลักสูตร ระดับการศึกษาปฐมวัย	พ.ค.66 มี.ค.67	-	นางสาวรัตติยาพร แซ่เห่ง่า
9.กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง และประเมินหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.66 มี.ค.67	-	นางเพ็ญศรี มะรังศรี นางสาวเกวลิน สกุลพรรณ
10.กิจกรรมทำ SAR	มี.ค. 67	-	ครูวิชาการ/ครูทุกคน
11.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	นายอภิชาติและ นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
12.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ปีละ 1 ครั้ง	-	นายอภิชาติ/คณะครู
13.กิจกรรมปฐมนิเทศ /ปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. 66 และ มี.ค. 67	1,000	นายอภิชาติ/คณะครู
14.กิจกรรม 5 ส	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	คณะครู
15.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี
16.กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ห้อง คอมพิวเตอร์ และภูมิทัศน์รอบนอกเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	นางสาวเกวลิน สกุลพรรณ นางสาวสุนันทา ขนปกาสีทิกุล
17.กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ การเงิน งบประมาณ และพัสดุ	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	นายอภิชาติ ศรีสารคาม
18.กิจกรรมออกสาส์นสัมพันธ์	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	ครูธุรการ
19.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	คณะครู
20.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	คณะครู
21. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	คณะครู
ประเมินผล สรุป รายงานผล	มี.ค.67	-	นายอภิชาติ ศรีสารคาม
รวม		5,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกวลิณ สกุลพรรณ)

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

13. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี และนางสาวสุนันทา ชนปกาสติธิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550-2554) โดยมีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ร่วมประสานความร่วมมือระหว่างกันในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และกำหนดแผนดำเนินงานหลักไว้ 4 ประการ คือ (1) การสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ (2) การนำสู่การปฏิบัติ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษา (3) การประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงเครือข่าย โดยการจัดทำฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และ (4) การติดตามประเมินผล โดยการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดความพอเพียงของสถานศึกษา การติดตามผลงานในพื้นที่ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน การประเมินผลนักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่รับบริการ ซึ่งนำมาสู่การปฏิบัติยังโรงเรียนในสังกัดโดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้ สามารถทำงาน	นักเรียนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักปลอดสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับปลูกเห็ด	ดีเลิศ	ดีเลิศ
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย (2566)
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณ การปลูกและการดูแลมะนาว	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมยอดนักออม-กิจกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นป. 4-6 สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ ของเล่น ของใช้จากวัสดุเหลือใช้หนึ่งผลงาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นป. 4-6 มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงปีละ 1 เรื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมปลูกผักปลอดสาร	พ.ค.66 – มี.ค.67	1,000	นายผดุงศิลป์
2.กิจกรรมปลูกข้าวปลอดสารพิษ	พ.ค.66 – มี.ค.67		นายผดุงศิลป์
3.กิจกรรมแปรรูปจากกล้วย	พ.ค.66 – มี.ค.67		นางสาวสุนันทา
4.กิจกรรมยอดนักออม	พ.ค.66 – มี.ค.67		นางสาวสุนันทา
5.กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66 – มี.ค.67		นายผดุงศิลป์

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทน	หมายเหตุ
1	นาย เสรี สะตะ	ประธานกรรมการ	ตัวแทนจากหน่วยงานอื่น	
2	นาย ทองเพชร ลาจันติก	กรรมการ	ตัวแทนฝ่ายสงฆ์	
3	นาง เพ็ญศรี สมอุ้นจารย์	กรรมการ	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	
4	นาย บรรพต ผิวแดง	กรรมการ	ตัวแทนการปกครองส่วน ท้องถิ่น	
5	นาย ทวีชัย ชูยทะเลน	กรรมการ	ตัวแทนผู้นำชุมชน	
6	นาย บุญนง ทัพชัย	กรรมการ	ตัวแทนศิษย์เก่า	
7	นาย วิไล ศรีกุลวงศ์	กรรมการ	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	
8	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี	กรรมการ	ตัวแทนครู	
9	นายอภิชาติ ศรีสารคาม	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2566 คณะกรรมการสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2566 ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ในคราวประชุมครั้งที่ 2./2566
เมื่อวันที่....30.. เดือน...เมษายน....พ.ศ.2566 เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ ต่อ
สาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....

(นาย เสรี สะตะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่



โรงเรียนบ้านหนองเต่าขี้เรือใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

