



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา จากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ ที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองเต่าโดยมีนักเรียน ๓ หมู่บ้านมาเรียนด้วยกัน คือ บ้านหนองเต่า บ้านบึงเรือใหญ่ บ้านยางหย่อง โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนบ้านหนองเต่าสมิทธารัง มีนายหนูหล้า จันทรรดา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาชาวบ้านได้บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบป.๑ฉ ขนาด ๒ สองห้องเรียนบนที่ดินสาธารณะเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๓ และใช้เป็นอาคารเรียนเรื่อยมา จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นครั้งแรกเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนถาวร แบบส.ป.ช. ๑๐๒/๒๕๒๖ ขึ้น ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้อง เรียน ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้งชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองเต่า

หมู่ ๕ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐. โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๐๖๓๔

โทรสาร ๐๔๓-๒๘๓๑๔๑ e-mail.....website.....

พื้นที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ - งานตารางวา

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองเต่า หมู่ที่ ๕ และบ้านบึงเรือใหญ่ หมู่ที่ ๑๐ และบ้านยางหย่อง หมู่ที่ ๓

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด..๕๐...คน

- เพศชาย จำนวน.....๒๕.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๒๕.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๑	๔	๑
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	
อนุบาล ๓	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒	๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๕	๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-

มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
รวม	๒๕	๒๕	๕๐	๗

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕	๑๐
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๘	๑๖
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๔๕	๙๐

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

บุคลากรทั้งหมด ๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
รักษาการผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๓	-	๓	-	๑	-	๒	๑	-	๒
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๕	๑	๖	-	๔	-	๔	๓	-	๔

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ อาคารเรียน.....๔...หลัง แบ่งเป็น...๖...ห้องเรียน.....๑.....ห้องประกอบ

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....๑.....หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องสมุด ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลังและห้องน้ำห้องส้วม ๒ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ (พ.ค.๒๕๖๕-เม.ย. ๒๕๖๖)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๑๔๐,๕๐๐.....บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าร้อยสิบบาทถ้วน) แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๑๔๐,๕๐๐บาท เป็น

- หมวดยุทธศาสตร์ ๑๔๐,๕๐๐บาท (ร้อยละ..๑๐๐..)

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		เฉลี่ย	ระดับ
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.24	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.73	มาก
3	คุณภาพของครูผู้สอน	3.85	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.39	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	4.17	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.28	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.51	มาก
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.17	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	4.02	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	4.27	มาก
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.21	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.39	มาก
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	4.32	มาก
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.61	มาก

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถาม
ทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับ มาก

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย ระดับ มาก ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

