



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
หมู่ที่ ๕ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จัดทำขึ้นโดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้วางแผนในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณครั้งต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

งานบริหารงบประมาณและแผน
โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ ๑๒
- พันธกิจ ๑๒
- เป้าหมาย ๑๒
- กลยุทธ์ ๑๒
- ตัวชี้วัดและเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๓

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๙

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ ที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองเต่าโดยมีนักเรียน ๓ หมู่บ้านมาเรียนด้วยกัน คือ บ้านหนองเต่า บ้านบึงเรือใหญ่ บ้านยางหย่อง โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนบ้านหนองเต่าสมมิตรธารง มีนายหนูหล้า จันทร์ดา เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาชาวบ้านได้บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบป.๑๓ ขนาด ๒ สองห้องเรียนบนที่ดินสาธารณะเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๓ และใช้เป็นอาคารเรียนเรื่อยมา จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นครั้งแรกเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนถาวร แบบส.ป.ช. ๑๐๒/๒๕๒๖ ขึ้น ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้งชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองเต่า

หมู่ ๕ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐. โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๐๖๓๔

โทรสาร ๐๔๓-๒๘๓๑๔๑ e-mail.....website.....

พื้นที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ - งานตารางวา

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองเต่า หมู่ที่ ๕ และบ้านบึงเรือใหญ่ หมู่ที่ ๑๐

และบ้านยางหย่อง หมู่ที่ ๓

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด..๕๐...คน

- เพศชาย จำนวน.....๒๕.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๒๕.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๑	๔	๑
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	
อนุบาล ๓	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒	๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๕	๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
รวม	๒๕	๒๕	๕๐	๗

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕	๑๐
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๘	๑๖
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕๐	๑๐๐

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕(วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

บุคลากรทั้งหมด ๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
รักษาการผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๓	-	๓	-	๑	-	๒	๑	-	๒
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๕	๑	๖	-	๔	-	๔	๓	-	๔

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ อาคารเรียน.....๔..หลัง แบ่งเป็น...๖...ห้องเรียน...๑.....ห้องประกอบ

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....๑.....หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องสมุด ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลังและห้องน้ำห้องส้วม ๒ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖ (พ.ค.๒๕๖๕-เม.ย. ๒๕๖๖)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๑๔๐,๕๐๐.....บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าร้อยสิบบาทถ้วน) แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๑๔๐,๕๐๐บาท เป็น

- หมวดยอดเงินอุดหนุน ๑๔๐,๕๐๐บาท (ร้อยละ..๑๐๐..)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่...๑๘-๒๐...เดือน...มกราคม...พ.ศ.๒๕๕๕..... บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ... มาตรฐานการศึกษาแม่ค...ผู้เข้าประเมิน จำนวน..๒...คน มีผลการประเมินดังนี้ (ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา๘๐.๗๐.....คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน..๗. .ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๕,๗,๙,๑๐

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..๔. .ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๔,๖,๑๑,๑๒

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...๑. .ตัวบ่งชี้ ได้แก่๘.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...- .ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...- .ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๐.๗๐.....คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.๖...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๔,๕,๓,๙,๑๐,๑๑

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..๔.. ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๗,๘

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.๒...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ .๑๑

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.-...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...- .ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๑ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ..๙๕.๐๐.. คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ...ดีเยี่ยม

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน.๘..มาตรฐาน ได้แก่๑,๒,๓,๔,๕,๖,๙,๑๐

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่๗,๘.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่๑๑.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่-.....

๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๕ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา๙๔.๓๑.....คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ...ดีเยี่ยม

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน.๑๓..มาตรฐาน ได้แก่

๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.๒..มาตรฐาน ได้แก่๕,๙.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่-.....

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

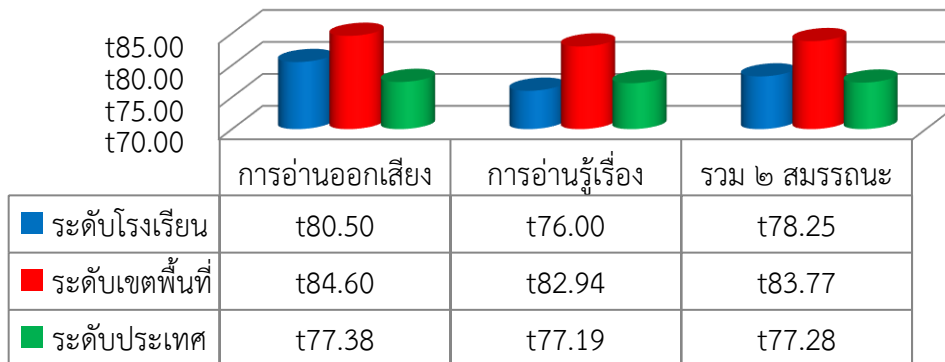
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๐.๕๐	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๐๐	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๒๕	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ แต่ สูงกว่า ระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๖๖.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๓.๐๑) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๐.๑๗) อยู่ (๔.๑๗) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๗๒.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๔.๕๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๕.๙๑) อยู่ (๓.๙๑) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๖๙.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๓.๗๙) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๓.๐๔) อยู่ (๔.๐๔) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๒	๕๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

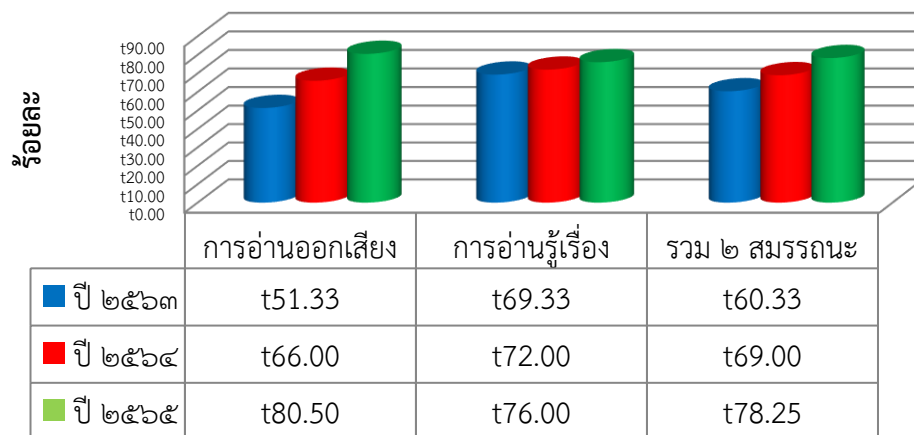
***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐.๐๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐.๐๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐.๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๖.๐๐	๘๐.๕๐	๑๔.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๐๐	๗๖.๐๐	๔.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๙.๐๐	๗๘.๒๕	๙.๒๕

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕**



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๒๕ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

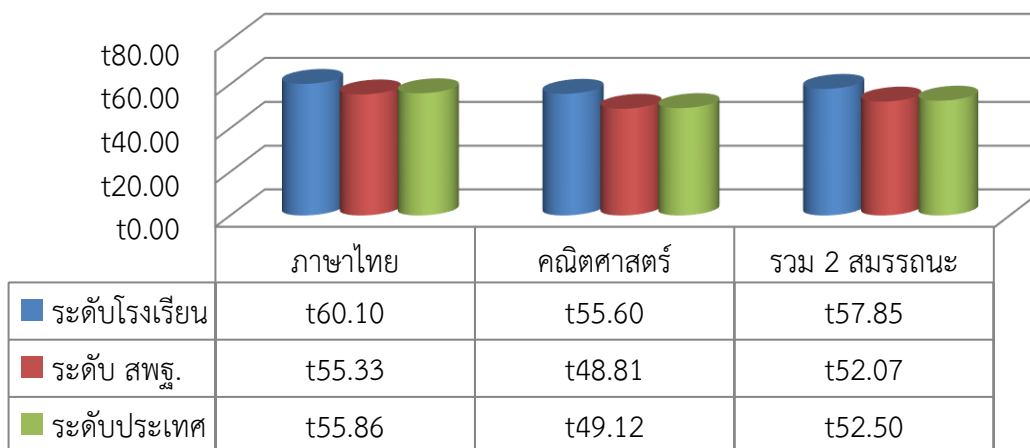
❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๑๐	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๕๕.๖๐	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๗.๘๕	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า
๑. ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๗.๘๕ ระดับ สพฐ. สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๐๗ ระดับประเทศสรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๒.๕๐

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน สรุปได้ว่ามี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๖๐ ระดับ สพฐ. สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๘๑ ระดับประเทศ สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๙.๑๒

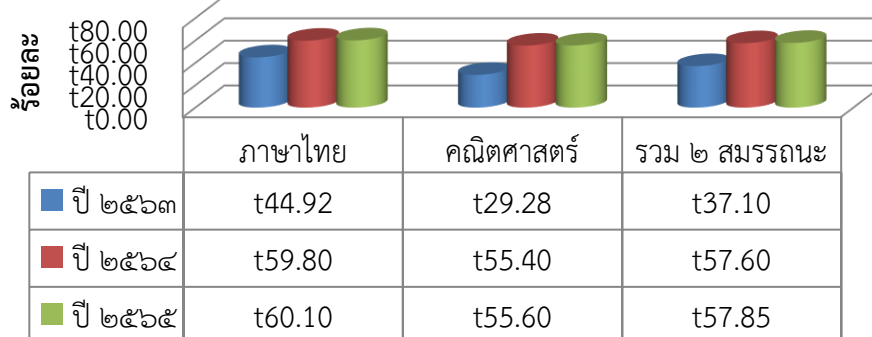
๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ ด้าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน สรุปได้ว่ามี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๘๕ ระดับ สพฐ. สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๐๗ ระดับประเทศ สรุปได้ว่ามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๒.๕๐

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๙.๘๐	๖๐.๑๐	๐.๓
คณิตศาสตร์	๕๕.๔๐	๕๕.๖๐	๐.๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๗.๖๐	๕๗.๘๕	๐.๒๕

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๑๐ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๘๐ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๙๒ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๒๘ สรุปได้ว่า รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๗.๐๐	-	-
คณิตศาสตร์	๓๓.๒๐	-	-
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๐	-	-
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๐	-	-
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๑.๕๐	-	-

*หมายเหตุ : โรงเรียนดำเนินการทดสอบเอง โดยใช้ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า
 ๑. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๐๐

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๒๐

๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๐๐

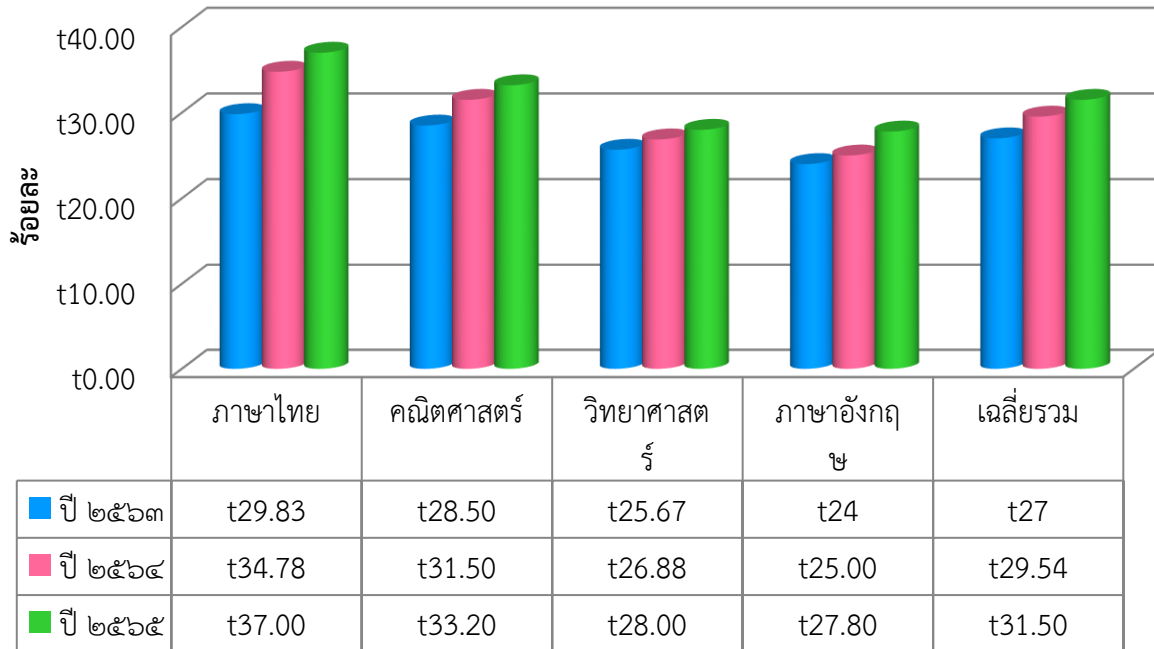
๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๘๐

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๔.๗๘	๓๗.๐๐	๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๐	๓๓.๒๐	๑.๗๐
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๘	๒๘.๐๐	๑.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๗.๘๐	๒.๘๐
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๙.๕๔	๓๑.๕๐	๑.๙๖

*หมายเหตุ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนดำเนินการจัดสอบเอง โดยใช้ชุดข้อสอบของปี ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนดำเนินการทดสอบเอง โดยใช้ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนดำเนินการทดสอบเอง โดยใช้ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๔

จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๓ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๕๐ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๖๗ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๘ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๕๐ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๘ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๐๐ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๒๐ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๐๐ รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๘๐ สรุปได้ว่า ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR ANALYSIS

<p>สิ่งที่ต้องการค้นหา ในเชิงกลยุทธ์ Strategic inquiry</p>	<p>Strengths ทรรศการหรือสิ่งที่เรามี ขณะนี้คืออะไรบ้าง</p> <p>๑.โรงเรียนผ่านการประเมินแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในรอบ ๓</p> <p>๓.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔.โรงเรียนให้ความสำคัญและความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>๕.องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี</p>	<p>Opportunities มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนของเรา</p> <p>๑.การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๒.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔.การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๖.ได้รับการสนับสนุนนิเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗.ได้รับงบประมาณการสนับสนุนด้านการศึกษาเพิ่ม</p>
--	--	---

<p>เจตนาหรือสิ่งที่ดูๆที่ อยากเห็นในองค์กร Appreciative Intent</p>	<p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและ สิ่งที่อยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราใน อนาคต</p> <p>๑.ครูดำเนินงานจัดการเรียนรู้โดย สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง</p> <p>๒.โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพ อย่างมาตรฐาน</p> <p>๓.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็นและสามารถวัดผล เป็นรูปธรรมได้</p> <p>๑.ผู้เรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๒.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๔.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๖.งบประมาณในการจัดการศึกษาเพียงพอ</p> <p>๗.ผู้เรียนมีคุณภาพมีวินัย</p>
--	---	---

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงตนตามหลักความพอเพียง มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต ชุมชนมีส่วนร่วม และมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒. พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นคุณธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๕. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (GOALS)

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณธรรม และคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ครูและนักเรียนดำรงตนตามหลักความพอเพียง
๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

๑. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. ปลุกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ปลุกฝังให้นักเรียนสามารถพัฒนา ป้องกันและแก้ไขตนเองให้ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๕. พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๗. เร่งรัด พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

“ สุวิชาโน ภวักโหดิ ” ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

เหลือง เขียว



ตราประจำโรงเรียน



ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา
๒. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานทุกด้าน เน้นปลูกฝังทักษะพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ รู้จักแก้ปัญหา มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความสามารถประกอบอาชีพได้ ตามควรแก่วัย สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีนิสัยรักการออม

๕. อัตลักษณ์โรงเรียน

ออมเพื่ออนาคต

๖. เอกลักษณ์โรงเรียน

รวมใจพัฒนา เห็นคุณค่าเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๕	ฐานข้อมูล๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๗	๙๘	นักเรียน อบรมผู้นำสุขภาพ
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๗	๙๘	นักเรียน ๑ ครั้ง
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๗	๙๘	๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกายและ กีฬาทุกวันอังคาร
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๗	๙๘	๓. ชิงน้ำหนักส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๗	๙๘	๔. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทุกภาคเรียน
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๙๗	๙๘	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			๑.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๘	๙๙	๒.กิจกรรมออมเพื่ออนาคต
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๙๗	๙๙	๓.กิจกรรมบันทึกความดี
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๘	๙๙	๔.กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๘	๙๙	๕.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๑. พัฒนาการเรียนรู้ จากห้องสมุด
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๙๕	๙๖	๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เขียน
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๙๕	๙๖	๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๙๕	๙๖	๔.จัดทำป้ายนิเทศ
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๙๐	๙๖	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล			กิจกรรมโครงการ กิจกรรมอ่านบัตรคำไทย-อังกฤษ
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๙๐	๙๕	ทุกเข้าหน้าเสาธง
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๐	๙๕	
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๙๐	๙๕	
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	๙๐	๙๕	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี๒๕๖๔	ฐานข้อมูล ปี๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			๑. ยกผลสัมฤทธิ์
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๘๗	๘๘	๒. ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษวัน ละคำ
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๗	๘๘	๓. สอนซ่อมเสริม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๘๗	๘๘	๔.วางทุกงานอ่านทุกวัน
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕๗	๕๘	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			๑. กิจกรรมทำงานกลุ่ม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๕	๙๕	๒. ทำแฟ้มผลงานนักเรียน และโครงงานอิสระ
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	๙๕	๙๕	๓. การค้นหาความรู้จากอิน เทอร์เน็ต
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๕	๙๕	๔. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๕	๙๕	๕. กิจกรรมจิตอาสา
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล			๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕	๙๕	๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ / วิจัย
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๕	๙๗	๓. จัดทำคลังข้อสอบแต่ละชั้น
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๙๕	๙๗	๔. นิเทศภายใน
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๕	๙๗	
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๕	๙๗	
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๕	๙๗	
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๙๕	๙๗	
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๙๕	๙๗	
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๙๕	๙๗	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๕	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในด้านการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. พัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๗	๙๘	
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๗	๙๘	
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๗	๙๘	
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๗	๙๘	
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๙๗	๙๘	
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๗	๙๘	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๙๗	๙๘	
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๙๗	๙๘	
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๙๗	๙๘	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒. เข้าค่ายลูกเสือ ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔. สอนซ่อมเสริม ๕. ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๖. การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๙๕	๙๘	
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๙๕	๙๘	
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๙๕	๙๘	
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๙๕	๙๘	
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๙๕	๙๘	
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๙๕	๙๘	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๕	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑๑ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			๑. จัดกิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม ๒. จัดกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ๓. จัดชื้อยาและเวชภัณฑ์
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๙๕	๙๘	
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๙๕	๙๘	
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๕	๙๘	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. จัดทำ รายงานประจำปี (SAR) ๓. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕	๙๘	
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕	๙๘	
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙๕	๙๘	
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕	๙๘	
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๙๕	๙๘	
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๙๘	๙๘	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. จัดทำ รายงานประจำปี (SAR) ๓. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. เอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๙๕	๙๘	
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๙๘	๙๘	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๕	ฐานข้อมูลปี๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๑. การทำสมุดบันทึกความดี ๒. งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ ๓. กิจกรรมมัคทายกน้อย ๔. การแต่งกายชุดพื้นเมือง ๕. กิจกรรมการออมเพื่ออนาคต
๑๔.๑ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียน(ออมเพื่ออนาคต)	๙๘	๑๐๐	
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตาม (อัตลักษณ์ผู้เรียน ออมเพื่ออนาคต.)	๙๘	๑๐๐	
๑๔.๓ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(รวมใจพัฒนารู้คุณค่าเศรษฐกิจพอเพียง)	๙๘	๑๐๐	
๑๔.๔ ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(รวมใจพัฒนารู้คุณค่าเศรษฐกิจพอเพียง)	๙๘	๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๑. ไร่นาสวนผสม ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. โครงการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. พัฒนาห้อง ICT และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๕. เอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๖. Open House
๑๕.๑ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๙๕	๙๗	
๑๕.๒ ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๙๕	๙๗	
๑๕.๓ จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม	๙๕	๙๗	
๑๕.๔ ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม	๙๕	๙๗	

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ



รายงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
ครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ที่ 32 / 2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ตามที่ ข้าพเจ้า นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ นั้น บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามโครงการตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ วิวัฒนา กองจันทร์ดี ผู้รายงาน
(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ 

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า
บึงเรือใหญ่

รายงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งการพัฒนา ศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรม วิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 2565	ผลการ ดำเนินการ
1. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าอบรมสัมมนาคนละ 2 โครงการ / ปีการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
2. เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์/ ยุทธศาสตร์ของครู และบุคลากรทุกคน	2. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	ดีเลิศ	ดีเยี่ยม
3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC	3. ครูและบุคลากรนำวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเสริมกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	4. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ครูเข้าใจกระบวนการLC	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	6. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ดีเลิศ	ดี
	7. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี
	8. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	9. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	10. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรม / สัมมนา ส่วนราชการและลงทะเบียนตามความสมัครใจ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	คณะครูทุกคน/ ผู้บริหารสถานศึกษา
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	กค.65/กพ.66	18,000	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา		นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
4.กิจกรรมศึกษาดูงานตนเอง	ตลอดปีการศึกษา		ทุกคน
5.กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา		นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
6.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา		ทุกคน
		20,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร 4.รายงานการเข้ารับการอบรม

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปัจจัย

1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ

1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ

- 1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 ดีมาก พอใช้
 ต้องปรับปรุง
- 1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
- 1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 ได้รับความร่วมมือน้อย
- 1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
 มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

2. ด้านผลการดำเนินงาน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
- 2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
 สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- 3.1 ด้วยสถานการณ์ภาวะการณ์เรียนรู้ที่ถดถอย คุณครูจึงมีเวลาในการพัฒนาตนเองในรูปแบบ On-Site น้อย ครูมุ่งเน้นกับการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2 ควรจัดส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในการแก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ที่ถดถอย

4. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

- 4.1 โรงเรียนใช้การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC และการศึกษาชั้นเรียนเป็นหลัก
- 4.2

5. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

- 5.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5.2

6. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

- 6.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 99)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

6.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ -.....
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
- (✓) ร้อยละ 60 – 99 ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

สรุปการประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน 7 คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐานส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ

ข้อ	รายการประเมิน	เฉลี่ย	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.08	ดี
2	ความเหมาะสมของโครงการ	4.75	ดีมาก
3	การวางแผนและการดำเนินงาน	4.00	ดี
4	งบประมาณ/สื่อ/วัสดุ	4.25	ดี
5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	4.53	ดีมาก
6	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	4.25	ดี
7	กิจกรรมศึกษาตัวตนเอง	4.51	ดีมาก
8	กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา	4.17	ดี
9	กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติแบบ Active Learning	4.02	ดี
10	ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ	3.83	ดี
11	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.25	ดี
12	ผลการดำเนินโครงการ	4.58	ดีมาก
	เฉลี่ย	4.28	ดี

ผู้รายงาน

วิวัฒนา

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอภิชาติ ศรีสารคาม
ผ่านการอบรมเตรียมพร้อมครูผู้
Performance Agreement : PA
วันเสาร์ที่ 9 กรกฎาคม 2565 (เป็นเวลา 6 ชั่วโมง)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนพล เสมานันท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ลว. 0617 / 2109 / 2565



องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ร่วมกับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบศึกษายอนแก่น เขต 1
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายอภิชาติ ศรีสารคาม

เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
ระหว่างวันที่ 19 – 20 กันยายน 2565
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ขออำนาจด้วยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
นายอภิชาติ ศรีสารคาม



(นายพูนพล เสมานันท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบศึกษายอนแก่น เขต 1



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายอภิชาติ ศรีสารคาม

ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง
"การเขียนประเมินทำกายอย่างไรให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง"
เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13:00-16:00 น.
ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meetings



(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชีวะฉัตรตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

RCIM
GRADUATE COLLEGE
Rajabhat University of Management

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มอบมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อขอบคุณ

นายอภิชาติ ศรีสารคาม

ผ่านการเข้าร่วม
"การบริหารนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล"
The Management of innovative learning ecosystems in the Digital Era"
ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖



นางพื ม่วงนัทธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ



สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอภิชาติ ศรีสารคาม

ได้เข้าร่วมการเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 16
The 16th National Open Class
ระหว่างวันที่ 18 - 19 มีนาคม พ.ศ. 2566
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566
ขอแสดงความชื่นชมยินดีเป็นอย่างสูง



(รองศาสตราจารย์ ดร.โมรี อัมภรประเสริฐ)
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การอบรมและพัฒนาตนเองของผู้บริหาร

เลขที่ สพฐ-ท.๑๓๖๐/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี
โรงเรียนบ้านหนองคำบึงเรือใหญ่
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-ท.๑๓๕๘/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
โรงเรียนบ้านหนองคำบึงเรือใหญ่
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศพฐ-ท.๑๑๖๒/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี

โรงเรียนบ้านหนองตาบึงเรือใหญ่

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศพฐ-ก.๑๑๖๑/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี

โรงเรียนบ้านหนองต่ามิ่งเรือใหญ่

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นพ KPGVZI-CE002320

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกวลิณ สกุลพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถานศึกษา

โดยการทำแบบทดสอบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90%

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายชัยนันทน์ นิลพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3



การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ





ผู้บริหารและคุณครูได้รับรางวัลดีเด่นประจำปีการศึกษา 2565





การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC และการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study)



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565



โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่ 58/2566 วันที่ 15 สิงหาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ด้วย นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี ผู้รับผิดชอบโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565 โดยโครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูกตเวทีและเพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดโดยการดำเนินกิจกรรมในช่วงประมาณในการจัดกิจกรรม

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผดุงศิลป์.....ครูวิชาการ
(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นหัวหน้างานบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....วิวัฒนา.....
(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า
บึงเรือใหญ่

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	5 สิงหาคม 2565 - 15 สิงหาคม 2565
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ที่ 4	ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานที่ดำเนินการ	ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจกวันที 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9 พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้ เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถและมารดาผู้ให้กำเนิด

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จึงได้จัดโครงการวันแม่แห่งชาติขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อมารดาและผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญู พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสดงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9

2.2.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทเวที

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ระดับชั้นอนุบาล1-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 51 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ อนุมัติโครงการ	5-8 สิงหาคม 2565	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี คณะครูทุกคน
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	8 สิงหาคม 2565	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประกวดคัดลายมือ - ระบายสีภาพ - แข่งขันประกวดเขียนเรียงความวันแม่ - กิจกรรมแสดงผลงานวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมการแสดงเพื่อระลึกถึงพระคุณแม่	9-10 สิงหาคม 2565	
4.	สรุป / ประเมินผลกิจกรรม	11 สิงหาคม 2565	
		15 สิงหาคม 2565	

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ตามโครงการ
1	ค่าดอกมะลิ	310
2	ของรางวัล	900
รวมเป็นเงิน		1,210

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบสอบถาม

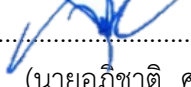
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้แสดงความเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

7.2 นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด

ลงชื่อ.....ผดุงศิลป์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ลงชื่อ.....วิวัฒนา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่ 59/2565 วันที่ 9 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

เนื่องจากรวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้ เจริญรุ่งเรือง และทรงเป็นแม่ตัวอย่าง เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทศเวทีต่อองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถและมารดาผู้ให้กำเนิด ทางโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่จึงกำหนดวันจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ในวันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 เริ่มกิจกรรมตั้งแต่ 08.30 น. ถึง 12.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทศเวที และเพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดโดยการดำเนินกิจกรรมในเชิงประมาทในการจัดกิจกรรม มีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมดังนี้

- | | |
|---------------|---------|
| 1. ค่าดอกมะลิ | 310 บาท |
| 2. ของรางวัล | 900 บาท |

รวมทั้งสิ้น 1,210 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....วิวัฒนา.....ครูวิชาการ
(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

วันที่ ...9... สิงหาคม 2565

ภาคผนวก



เครื่องมือประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ : วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๒ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๒ ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความ

๑. เพศ

หญิง

ชาย

๒. สถานะ

นักเรียน

คุณครู

๓. ระดับชั้น

ป.๑

ป.๒

ป.๓

ป.๔

ป.๕

ป.๖

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการวันแม่แห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓. ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม					
๔. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและชัดเจน					
๕. บรรยากาศภายในงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความประทับใจ และเกิดความภูมิใจในการทำกิจกรรม					
๗. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้					
๘. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม และส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมอย่างหลากหลาย					
๙. รายการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ และของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัลมีความเหมาะสม					
๑๐. นักเรียนเห็นความสำคัญในวันแม่แห่งชาติ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพประกอบ









รายงานผลโครงการและประเมินโครงการ ประจำปี 2565
งานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยเน้นทักษะการคิดขั้นสูง 3R8C

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ที่ 30 / 2566

วันที่ 30 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยเน้นทักษะการคิดขั้นสูง 3R8C
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ตามที่ ข้าพเจ้านางวิวัฒนา กองจันทร์ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเน้นทักษะการคิดขั้นสูง 3R8C ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ นั้น

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามโครงการตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ วิวัฒนา ผู้รายงาน
(นางวิวัฒนา กองจันทร์)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า
บึงเรือใหญ่

รายงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเน้นทักษะการคิดขั้นสูง 3R8C

หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การท างานอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ปลูกฝังระเบียบวินัย กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น เน้นภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่นเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้แบบ Active learning และตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ4ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับ ดี โดยมีการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการประเมินนักเรียนหลังการสอนซ่อมเสริมทุกครั้ง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุการใช้สื่ออย่างเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่องมากขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินการ
เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 70 (ดี)	
	1) ร้อยละความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 (ดี)	ร้อยละ 95.65
	2) ร้อยละความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 (ดี)	ร้อยละ 80.55
	3) ร้อยละความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 70 (ดี)	ร้อยละ 75
	4) ร้อยละความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 (ดี)	ร้อยละ 80
	5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 70 (ดี)	ร้อยละ 100

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียน และ ผลการทดสอบ ในระดับต่าง ๆ	พ.ค.65- มี.ค.66	-	คณะครู
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ป.1-3	พ.ค.65- มี.ค.66	1,000	คณะครู
3. กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงประโยค ป.4-6	พ.ค.65- มี.ค.66	500	คณะครู
4. กิจกรรมเตรียมพร้อมอย่างเข้ม O- NET	ม.ค. 66	1,000	คณะครู
5.กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค.65- มี.ค.66	-	คณะครู
6.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.65- มี.ค.66	-	คณะครู
8. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถด้านต่าง ๆ	ต.ค.65	2,000	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
9. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.65- มี.ค.66	-	น.ส.เกวลิณ สกุลพรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค.65- มี.ค.66	500	คณะครู
11. กิจกรรมการทำโครงการ/โครงการ	พ.ค.65- มี.ค.66	-	คณะครู
12.กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.65- มี.ค.66	1,000	คณะครู
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค.66	-	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
รวม		6,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปัจจัย

- 1.1 ระยะเวลาดำเนินการ
 (/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- 1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 (/) มาก () ปานกลาง () น้อย
- 1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 (/) เหมาะสม
 () ไม่เหมาะสม เพราะ
- 1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 (/) มีเพียงพอ
 () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ
- 1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 (/) ดีมาก () พอใช้
 () ต้องปรับปรุง
- 1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
 () มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป
- 1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
 (/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 () ได้รับความร่วมมือน้อย
- 1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
 () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 (/) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

2. ด้านผลการดำเนินงาน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

(/) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย (/) ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ

2.3 ผลการดำเนินงาน อื่น.....-

2.4 ผลการดำเนินงาน อื่น.....-

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

3.1 ผู้เรียนบางคนขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบน้อย....

3.2 จัดกิจกรรมกึ่งเรียนกึ่งเล่นเพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจ และไม่เบื่อหน่ายการเรียน

4. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น

4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT , NT และ O- NET สูงขึ้น

5. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

5.1 นำผลการดำเนินงานมาสรุป และวิเคราะห์ หาแนวทางปรับปรุงกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุ

5.2 มีกิจกรรมที่ใหม่ๆ เทคนิคที่ดี ผู้เรียนสนใจ มีความกระตือรือร้นเข้ามาเพิ่มอีก

6. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

6.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 99)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

6.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)

(/) ร้อยละ 60 – 99 ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

รายงานผลโครงการและประเมินโครงการ ประจำปี 2565
งานบริหารงบประมาณ/งานบริหารวิชาการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ที่ 31 / 2566

วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ตามที่ ข้าพเจ้านางวิวัฒนา กองจันทร์ดี ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
การศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ นั้น

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามโครงการตาม
รายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ วิวัฒนา ผู้รายงาน
(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือ
ใหญ่

รายงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2565 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กระทรวงได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินการ
1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค.65	งบเรียนฟรีฯ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี
2. อุปกรณ์การเรียน	พ.ค.65 และ พ.ย. 65	งบเรียนฟรีฯ	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี
3. เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.65	งบเรียนฟรีฯ	นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. หลักฐานการจ่ายเงิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สํารวจจํานวนจากหลักฐานการจ่ายเงิน 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปัจจัย

1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(/) มาก () ปานกลาง () น้อย

1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(/) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ

1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ

1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(/) ดีมาก () พอใช้

() ต้องปรับปรุง

1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เพียงพอ () น้อยเกินไป

1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(/) พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

2. ด้านผลการดำเนินงาน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(/) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย (/) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ

2.3 ผลการดำเนินงาน อื่น.....

2.4 ผลการดำเนินงาน อื่น.....

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

3.1 ผู้เรียนบางคนไม่เห็นคุณค่าสิ่งที่ภาครัฐและทางโรงเรียนให้การสนับสนุนฟรี

4. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเรื่องเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน..หนังสือเรียนอย่างทั่วถึง....

4.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนสนับสนุน..

5. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

5.1 ครูกำกับติดตามการใช้เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

6. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

6.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

(/) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 99)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

6.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ -.....

(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)

() ร้อยละ 60 – 99 ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

สรุปการประเมินความพึงพอใจ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน.....100...คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐาน
ประมาณค่า 5 ระดับ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย	แปลผล
		5	4	3	2	1		
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	85	15	-	-	-	97	ยอดเยี่ยม
2	ความเหมาะสมของโครงการ	80	15	5	-	-	95	ยอดเยี่ยม
3	การวางแผนและการดำเนินงาน	80	20	-	-	-	96	ยอดเยี่ยม
4	งบประมาณ/สื่อ/วัสดุ	90	10	-	-	-	98	ยอดเยี่ยม
5	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	85	15	-	-	-	97	ยอดเยี่ยม
	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	85	15	-	-	-	97	ยอดเยี่ยม
	กิจกรรมให้บจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	85	15	-	-	-	97	ยอดเยี่ยม
6	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	80	10	10	-	-	94	ยอดเยี่ยม
7	ผลการดำเนินโครงการ	85	10	5	-	-	96	ยอดเยี่ยม
	เฉลี่ย						96.33	ยอดเยี่ยม

ผู้รายงาน

วิวัฒนา

(นางวิวัฒนา กองจันทร์ดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่



ภาคผนวก



ประชุมผู้ปกครอง พร้อมรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน



มอบอุปกรณ์การเรียน





รายงานผล
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

ที่ 33 / 2566

วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ตามที่ข้าพเจ้า นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ นั้น

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามโครงการตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผดุงศิลป์ ผู้รายงาน
(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่

รายงานโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา เป็นระบบบริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ที่ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ทั้งในการเรียนการสอนและในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาที่สำคัญ ประกอบด้วย ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อให้มีการบริการโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอกับความต้องการใช้ภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินการ
1. เพื่อจัดบริการไฟฟ้า น้ำประปา และบริการทางอินเทอร์เน็ต ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	1.จ่ายเงินงบประมาณเป็นค่ากระแสไฟฟ้า, โทรศัพท์และค่าบริการทางอินเทอร์เน็ต พัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	2.โรงเรียนบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3. เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	3.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประหยัดพลังงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี
2. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค			
รวม		20,000	

การประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	หลักฐานทางการเงิน/เอกสารเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปัจจัย

- 1.1 ระยะเวลาดำเนินการ
(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- 1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย
- 1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ
- 1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
(✓) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ
- 1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป
- 1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย
- 1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(✓) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

2. ด้านผลการดำเนินงาน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
(✓) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
- 2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย (✓) เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ
- 2.3 ผลการดำเนินงาน อื่น.....
- 2.4 ผลการดำเนินงาน อื่น.....

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- 3.1
- 3.2
- 3.3

4. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

- 4.1 การมีส่วนร่วมของคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคน
- 4.2 การให้บริการชุมชน และผู้รับบริการ อย่างเพียงพอ
- 4.3 คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจและช่วยกันดูแลรักษา

5. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

5.1 การบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า อุปกรณ์น้ำประปา และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีสภาพที่พร้อมจะใช้งานได้ตลอดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 การเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต

5.3 การประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียน ในการดูแลระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ห้องสุขา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และผู้รับบริการต้องเรียนรู้การใช้้อย่างประหยัด คุ่มค่า รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

6.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 99)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

6.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ -.....
- ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
- ร้อยละ 60 – 99 ของเป้าหมาย
- ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

สรุปการประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน 7 คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
		5	4	3	2	1			
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	9	2				4.82	96.36	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของโครงการ	10	1				4.91	98.18	มากที่สุด
3	การวางแผนและการดำเนินงาน	9	2				4.82	96.36	มากที่สุด
4	งบประมาณ/สื่อ/วัสดุ	10	1				4.91	98.18	มากที่สุด
5	กิจกรรมสร้างห้องน้ำ	11					5.00	100.00	มากที่สุด
6	กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา	11					5.00	100.00	มากที่สุด
7	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	11					5.00	100.00	มากที่สุด
8	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	9	2				4.82	96.36	มากที่สุด
9	ผลการดำเนินโครงการ	10	1				4.91	98.18	มากที่สุด
	เฉลี่ย						4.91	98.18	มากที่สุด

ผู้รายงาน

.....ผดุงศิลป์.....

(นายผดุงศิลป์ กองจันทร์ดี)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่